

**Положення
про критерії, правила та процедури оцінювання професійної діяльності педагогічних
працівників у 2025/2026 навчальному році**

Система оцінювання розроблена на основі Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», кваліфікаційних характеристик асистента вчителя в класі з інклюзивним навчанням (лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту №1/9-675 від 25.09.12 року «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя»).

Моніторинг професійної діяльності педагога передбачає оцінювання основних параметрів освітньої діяльності, базується на принципах демократичності, прозорості, інформаційної відкритості і доступності. Дане оцінювання є системним, послідовним процесом і здійснюється за участю педагогічних працівників, профспілки, адміністрації ліцею.

Дані критерії, процедури та правила щорічно обговорюються на серпневих засіданнях предметних методичних асоціацій, погоджуються на серпневому засіданні педагогічної ради та затверджуються наказом по закладу.

Підсумки оцінювання підводяться на основі офіційних даних наприкінці навчального року спеціально створеною комісією куди входять представники адміністрації, профспілки на основі даних підготовлених адміністрацією ліцею та самооцінювання педагогів. Дані розрахунків оприлюднюються і в триденний термін можуть бути переглянуті членами педагогічного колективу.

За підсумками оцінювання відповідно до Положення педагоги номінуються на преміювання міським головою до дня учителя. Інші педагоги можуть, за наявності коштів з фонду економії заробітної плати, преміюватися чи отримувати грошову винагороду за прогресивною схемою: переможець і два призера, преміюються (отримують винагороду) в розмірі 100% посадового окладу; десять наступних працівників преміюються в розмірі 80% посадового окладу; наступна десятка за рейтингом преміюється в розмірі 50%; решта — в розмірі 30% (чи за залишковим принципом). В разі коли розмір премії не дозволяє набрати потрібну для преміювання суму, преміальний фонд розподіляється таким чином: 13 педагогів — 60%, наступних 10 — 30%, решта — за залишковим принципом.

Підсумки оцінювання враховуються при атестації педагогічних працівників та при проведенні самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі.

Показники та методика їх визначення

№	Напрямок оцінювання	Кількісні показники	Спосіб отримання інформації
І. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ			
1.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти			
1.1.1.	Педагоги планують свою професійну діяльність. У них наявне календарно-тематичне планування, або індивідуальна програма розвитку для учнів з особливими освітніми потребами (асистент вчителя) розроблені самостійно відповідно до освітньої програми, з урахуванням мети, індивідуальних особливостей учнів, особливостей закладу та регіону. - Планування є в наявності, але розроблене не вчасно, або має суттєві	10 балів	Самооцінювання, аналіз документації.

	зауваження - Планування розроблено вчасно, без зауважень, наявне на робочому місці.	20 балів	
1.1.2.	Учителі аналізують результативність власної педагогічної діяльності з метою подальшого коригування календарно-тематичного плану з відповідного навчального предмету (курсу), або індивідуальної програми розвитку учнів з особливими освітніми потребами. - Не аналізують, - Аналізують епізодично, - Систематично аналізують та коригують	0 балів 10 балів 20 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда
1.1.3.	Учителі використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, у тому числі, технології дистанційного навчання (у разі потреби) - Епізодично - Систематично	10 балів 20 балів	Самооцінювання, аналіз документації, відвідування навчальних занять.
1.1.4	Учителі беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій, у тому числі за власною ініціативою. Здійснюють аналіз якості навчання учнів, які навчаються за індивідуальними освітніми траєкторіями. - Участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій; - Участь та аналіз якості навчання учнів, які навчаються за індивідуальними освітніми траєкторіями; - Створена власна система участі та аналізу якості навчання учнів, які навчаються за індивідуальними освітніми траєкторіями	10 балів 20 балів 30 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда, відвідування навчальних занять.
1.1.5	Педагогічні працівники створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації з професійної тематики у фахових виданнях та оприлюднені методичні розробки (навчально-методичні матеріали), які схвалені фаховими методичними асоціаціями закладу. - Наявність власних освітніх ресурсів; - Наявність публікацій з професійної тематики у фахових виданнях; - Публікація методичної розробки (навчально-методичних матеріалів), які схвалені фаховими методичними асоціаціями закладу.	10 балів + 5 балів за кожную + 10 за кожную	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
1.1.6.	Учителі використовують зміст предмету (курсу) для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку, у тому числі власним прикладом та комунікуванням з учнями. - Епізодично - Систематично	10 балів 30 балів	Самооцінювання, відвідування навчальних занять.
1.1.7.	Учителі використовують ІКТ, у тому числі при створенні інформаційних ресурсів, комунікації з учасниками освітнього процесу. - Епізодично	10 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда, відвідування

	- Систематично	30 балів	навчальних занять.
1.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників			
1.2.1	Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності, у тому числі щодо методик роботи з учнями з особливими освітніми потребами (виконують нормативні вимоги) - Здійснюють планування та облік власного професійного розвитку; - Забезпечують вчасне виконання нормативних вимог щодо підвищення кваліфікації	10 балів 20 балів	Самооцінювання, аналіз документації.
1.2.2.	- Педагогічні працівники здійснюють інноваційну діяльність, реалізують освітні проекти, беруть участь у дослідно-експериментальній роботі; - Результати роботи оприлюднені та упроваджуються в практику роботи закладу; - Педагогічні працівники закладу освіти залучаються до експертної роботи.	20 балів 30 балів + 10 балів за кожен випадок	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда, відвідування навчальних занять.
1.2.3	У закладі освіти налагоджено професійну співпрацю. - Окрім методичних об'єднань учителі працюють у неформальних об'єднаннях педагогічних працівників (професійні спільноти); - Реалізують спільні проекти, - Практикують наставництво, - Ініціюють взаємовідвідування уроків.	10 балів 10 балів 10 балів 10 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда, відвідування навчальних занять.
1.3. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності			
1.3.1.	Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності: - під час провадження педагогічної та творчої діяльності, у тому числі, оцінюванні результатів навчання здобувачів освіти, - при використанні джерел інформації, результатів досліджень, запобіганні списуванню	10 балів 10 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда, відвідування навчальних занять.
1.3.2.	Педагогічні працівники формують культуру академічної доброчесності здобувачами освіти, інформуючи учнів про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності під час проведення навчальних занять та у позаурочній діяльності. - Епізодично - Систематично	10 балів 20 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда, відвідування навчальних занять.
II. ІМІДЖ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ, ПІДВИЩЕННЯ АВТОРИТЕТУ ПЕДАГОГІВ			
2.1.	- Педагоги, чиї вихованці посіли призові місця у міських, конкурсах. - Педагоги, чиї вихованці посіли призові місця в обласних, Всеукраїнських конкурсах.	+ 10 балів за кожне призове місце + 20 балів за кожне призове місце	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
2.2.	- Вчителі, вихованці яких посіли призові місця у IV (Всеукраїнському) і III(обласному)	+ 20 балів за кожне призове місце	Самооцінювання, аналіз документації,

	етапах, II (міських) етапах учнівських олімпіад з навчальних предметів		співбесіда.
2.3.	Вчителі, вихованці яких посіли призові місця в II (обласному) та III (Всеукраїнському) етапі конкурсу – захисту науково-дослідницьких робіт учнів- членів Малої академії наук України	+ 20 балів за кожне призове місце	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
2.4.	Педагогічні працівники, чиї вихованці одержали високі результати зовнішнього незалежного оцінювання (більше 50 % достатнього рівня)	40 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
2.5.	Педагогічні працівники, які розробляли підручники, навчально-методичні посібники, засоби навчання, рекомендації, авторські навчальні програми для спецкурсів, факультативів тощо	40 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
2.6.	Вчителі, керівники гуртків, які посіли призові місця у міських, обласних і Всеукраїнських етапах професійних конкурсів і змагань, які проводяться за сприяння Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.	40 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
2.7.	Вчителі, які успішно пройшли сертифікацію педагогічних працівників	40 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
2.8.	Педагогічні працівники, які брали участь у проведенні семінарів, конференцій у ліцеї, у місті, в області.	+ 10 балів (за кожен випадок)	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
2.9.	Педагогічні працівники, які презентували заклад на конференціях та конкурсах	+ 10 балів (за кожен випадок)	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
3.10.	Педагогічні працівники, які проводять семінари, конференції, вебінари в межах колективу	+ 10 балів (за кожен випадок)	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
3.11.	Педагогічні працівники, які організовують екскурсійно-туристичну діяльність з учнями - Міські - По області - По Україні - За кордон	10 балів 20 балів 30 балів 40 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
3.1.	Педагогічні працівники, які беруть активну участь в облаштуванні освітнього середовища закладу освіти	10-40 балів	Самооцінювання, аналіз документації, співбесіда.
3.2.	Наявність класного керівництва	40 балів	Аналіз документації